



JOBS4TECH



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

JOBS4TECH – Profesinis ugdymas ir
darbo vietos technologinei ir virtualiai
ateičiai.

Sklaidos renginys. 2019 spalio 3 d.

FINANSAVIMO ŠALTINIS:

Finansuojama Erasmus+ Programa (K2 Bendradarbiavimas inovacijų srityje ir gerosios patirties mainai profesinio mokymo srityje)

TRUKMĖ:

24 mėnesiai: nuo 2017 Lapkričio 1 di iki 2019 Spalio 31

5 PARTNERIAI – 4 ŠALYS:

Fundación Acción contra el Hambre – **ACH** – ISPANIJA (Koordinatorius)

European association for vocational and social education – **EBG** – VOKIETIJA

Kuressaare Ametikool – **KAK** – ESTIJA

National Association of Distance Education – **NADE** – LIETUVA

Formación Realidad Virtual – **FRV** - ISPANIJA

Suderinti **profesinį mokymą (VET)** su darbo rinkos poreikiais naujų technologijų sektoriuje, ypač virtualioje ir išplėstinėje tikrovėje, kad būtų pagerintos studentų galimybės įsidarbinti.



Trys priežastys:

1. Virtualioji ir papildomoji realybė dabar yra viena iš naujų profesijų, kurios augimas daugelyje šalių yra labiau prognozuojamas. VR rinka šiame (2018 m.) augs 95%.
2. Profesinio mokymo studijos technologinės sferos srityje: dabartiniame mokymo pasiūlyme nėra turinio apie naujas tendencijas ITC sektoriuje.
3. Demand from the companies in the sector with respect to their future workers: social skills and competencies such as leadership, motivation, perseverance, flexibility, communication, etc.
4. Sektoriaus įmonių poreikis būsimų darbuotojų atžvilgiu: socialiniai įgūdžiai ir kompetencijos, tokios kaip lyderystė, motyvacija, atkaklumas, lankstumas, bendravimas ir kt.

IO1: VIRTUALIOS IR PAPILDYTOS REALYBĖS INTEGRUOTAS VADOVAS

TIKSLINĖ GRUPĖ:

VET MOKYTOJAI IR STUDENTAI

Suinteresuotosios šalys visose EU šalyse.

IO2 ĮSIDARBINAMUMO IR VERSLUMO ĮGŪDŽIŲ ĮVERTINIMO ĮGŪDIS

TIKSLINĖ GRUPĖ:

VET mokytojai ir studentai.

IO3 REKOMENDACIJŲ ATASKAITA

TIKSLINĖ GRUPĖ:

Suinteresuotosios šalys visose EU šalyse.



A large, solid green arrow pointing downwards, positioned on the left side of the slide.

O1 / A1 Profesinio mokymo pasiūlymų analizė (ITC sektorius).

O1 / A2 Pokalbiai su ekspertais ir įmonėmis, siekiant patvirtinti nustatytus užimtumo ir verslumo įgūdžius sektoriuje.

O1 / A3 Pokalbiai su profesijos mokytojais dėl naujo maršruto integravimo į profesinio mokymo programą.

O1 / A4 Nacionalinių ataskaitų rengimas.

O1 / A5 Profesiniam mokymui pritaikyto virtualios ir papildytos realybės techninio turinio identifikavimas ir plėtojimas.

O1 / A6 Turinio, skirto įdarbinimo ir verslumo įgūdžiams įgyti, identifikavimas ir plėtojimas virtualios realybės sektoriuje.

O1 / A7 Integruoto virtualios ir papildytos realybės vadovo sukūrimas.



O3 / A1 Mokytojų mokymai integruoto profesinio mokymo programos pristatymui =

C1. Mokytojų mobilumas

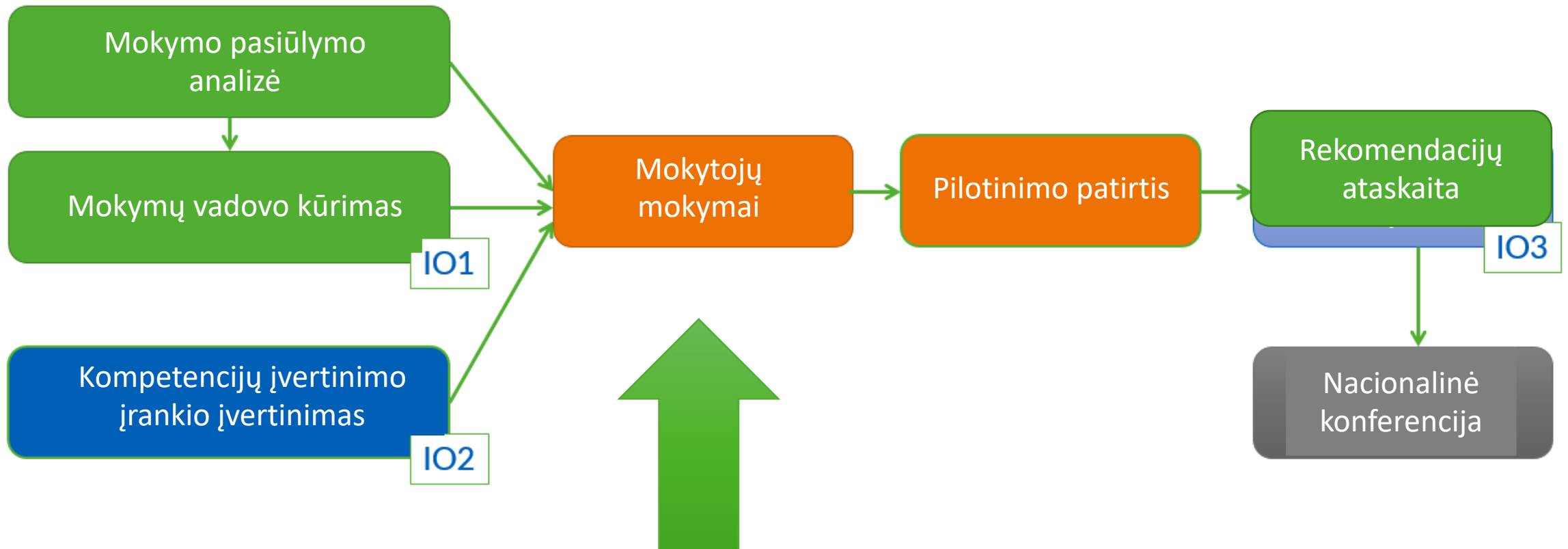
O3 / A2 Pilotavimo patirtis bus vykdoma mažiausiai viename profesinio mokymo centre (dvi grupės) visose šalyse



IO2
ĮSIDARBINAMUMO
IR VERSLUMO
ĮGŪDŽIŲ
ĮVERTINIMO ĮGŪDIS

O3 / A3 Bandomosios patirties rezultatų įvertinimas ir įtraukimas galimų pokyčių.

O3 / A4 Rekomendacijų ataskaitos parengimas.





JOBS4TECH



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AČIŪ UŽ DĖMESĮ